



## GIOCO INGLESE



Il progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta della lingua inglese. La nostra proposta cerca di rispondere il più possibile ai bisogni di esplorazione, manipolazione e movimento che i bambini necessitano in questa fascia d'età attraverso una dimensione ludica di trasversalità che facilita l'acquisizione delle competenze linguistiche.

Le attività mirano non tanto a insegnare precocemente e in modo sistematico una seconda lingua, ma a sensibilizzare i bambini verso un codice linguistico diverso, gettando le basi di quello che potrà essere in seguito un apprendimento veramente efficace di una lingua straniera.





## **PSICOMOTRICITA'**



Il bambino a questa età sta costruendo la sua identità in una ricerca che ha anche i suoi significati, i suoi conflitti, le sue regressioni, le sue fragilità.

E' nel gioco, dove il bambino imita, provoca, fa giochi assumendo ruoli che conosce e personaggi che inventa liberamente, che il bambino trova la formula meno colpevolizzata di esprimere sé, è la forma più coinvolgente per sostenere i processi mentali per apprendere.

Nell'ambito della psicomotricità relazionale si propongono sedute di gioco libero nelle quali, con l'ausilio di diverso materiale, emergono varie dinamiche relazionali in situazioni di gioco simbolico, d'imitazione, di finzione.